



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
11º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSOR: ELIANE e ROSALINA

TURMA: EJA ETAPA II

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 a 17 de JULHO de 2020.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas. Vocês precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que possam estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Você terá o período de 29-06 a 10-07 para concluir essas atividades. Toda sexta-feira, será enviada as atividades corrigidas para que seja feita a correção.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Ouvir o áudio ou vídeo explicativo do professor.
Assistir a vídeoaula: Língua Portuguesa
https://www.youtube.com/watch?v=Pfg_amkXSUw

O QUE VAMOS ESTUDAR?

LÍNGUA PORTUGUESA: texto poético e texto narrativo, leitura, escrita e interpretação, ortografia: Dígrafos.

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA:
Meios de Comunicação

MATEMÁTICA:

Sistema numeração decimal, classe das unidades simples (ordem das unidades, ordem das dezenas e ordem das centenas).
Utilização dos números em diferentes contextos.
Leitura e interpretação de gráficos.
Operações.

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a leitura, escrita e interpretação; • Relembrar o gênero textual poético e texto informativo; • Identificar os sinais de pontuação; • Conhecer algumas regras de ortografia: dígrafos CH, LH e NH; • Identificar e ampliar os conhecimentos sobre os meios de Comunicação <ul style="list-style-type: none"> • Realiza atividades de numeração; operações e situações problema
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Com ajuda de algum familiar; ❖ Organize seus estudos; ❖ Em seu caderno escreva o cabeçalho e coloque a data em que irá realizar as atividades.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lendo e escrevendo; • Realizando as atividades; • Fazendo representações do uso da água e dos meios de transportes através de desenhos;

ASSISTA AS VÍDEOAULAS PELA TELEVISÃO CANAL 52 OU 53 TODOS OS DIAS:

19:00 horas às 19:45 / 19:45 horas às 20:30 / 20:30 horas às 21:00
ou pelo Youtube














→ Digita: YouTube canal TV escola Curitiba

→ quando abre a página, clica em vídeos, daí aparece todos os vídeos disponibilizados.

Grata pela compreensão!!

LÍNGUA PORTUGUESA

SINAIS DE PONTUAÇÃO

-  **Ponto final:** indica que a frase terminou. 
-  **Ponto de interrogação:** indica que está se fazendo uma pergunta.
-  **Ponto de exclamação:** indica admiração, alegria, surpresa, espanto.
-  **Dois-pontos:** indica que alguém vai falar. 
-  **Travessão:** indica que alguém está falando. 
-  **Reticências:** indica suspensão do pensamento, dúvida ou que a frase foi interrompida.
-  **Vírgula:** indica uma pequena pausa na leitura e também serve para separar expressões ou palavras.
-  **Ponto-e-vírgula:** indica uma pausa maior que a vírgula. 
-  **Parênteses:** são usados para separar palavras ou expressões na frase, para chamar atenção ou dar uma explicação.

ESCREVA OS NOMES DOS SINAIS DE PONTUAÇÃO:

●	
?	
:	
● ● ●	
,	
!	

PONTUANDO

Pontue o texto usando:

? Ponto de interrogação

: Dois-pontos

! Ponto de exclamação

/ Virgula

• Ponto final

— Travessão

Lúcia Joana e Ester conversavam em voz alta na rua

Chegou Aline e perguntou

Por que vocês estão brigando

E quem lhe disse que estamos brigando Estamos simplesmente conversando em voz alta

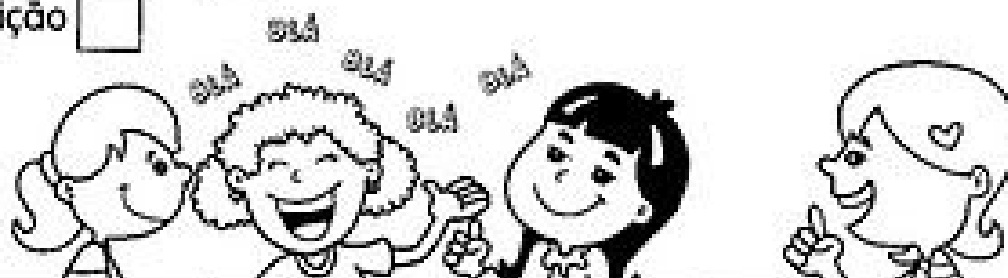
Puxa vocês não poderiam falar mais baixo Afinal quem passar por aqui assim como eu vai pensar que estão brigando

Lúcia retrucou

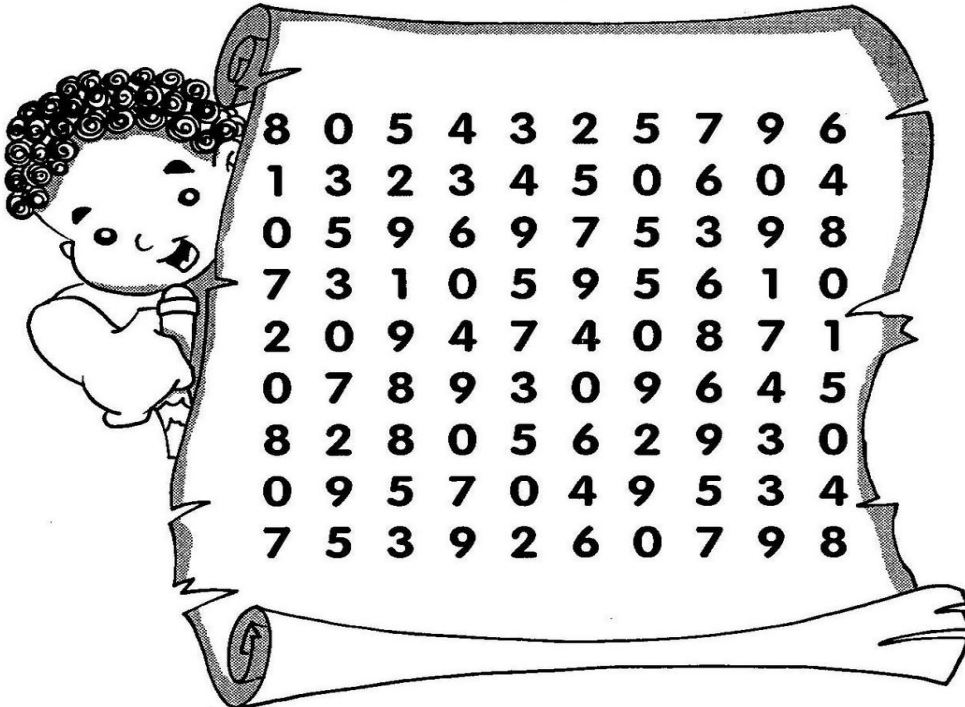
Obrigada pelo conselho mas será que estamos falando tão alto assim

Joana respondeu

Penso que não acho mesmo é que a Aline está com problema de audição



CAÇA RESULTADO



Resolva as adições e procure os resultados no caça-palavras:

C	D	U
1	5	5
+	4	9
3		

C	D	U
5	4	1
+	2	6
4		

C	D	U
4	1	9
+	1	5
4		

C	D	U
1	7	3
+	1	6
6		

C	D	U
4	3	7
+	3	1
6		

C	D	U
4	7	2
+	1	7
4		

C	D	U
3	3	0
+	4	9
8		

C	D	U
3	4	3
+	5	2
8		

DESCUBRA OS NÚMEROS:

- a) 1 centena, 5 dezenas e 6 unidades = _____
- b) 1 centena, 0 dezena e 4 unidades = _____
- c) 1 centena, 4 dezenas e 0 unidade = _____
- d) 1 centena, 9 dezenas e 5 unidades = _____
- e) 1 centena, 8 dezenas e 9 unidades = _____
- f) 2 centenas, 3 dezenas e 3 unidades = _____
- g) 3 centenas, 7 dezenas e 2 unidades = _____
- h) 1 centena, 6 dezenas e 1 unidade = _____
- i) 2 centenas, 0 dezena e 9 unidades = _____
- j) 3 centenas, 1 dezena e 7 unidades = _____

LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

PONTUAÇÃO

1. Pontue as frases, usando um destes sinais de pontuação:

a) Por que você quer usar o meu creme dental

b) O gato está miando alto

c) Nossa, que chuva forte

d) Vamos brincar de esconde-esconde

e) Veja, o livro está sobre a mesa

f) Márcio, feliz aniversário



2. Use a vírgula para separar os itens apresentados na frase:

a) Fui à padaria e comprei leite torrada doce e patê.

b) Os nomes dos meus irmãos são Pedro Tiago João e Lucas.

c) Ganhei uma bola uma boneca uma peteca e um ioiô.

d) Hoje tenho aula de matemática português ciências e história.

e) Comprei banana maçã abacaxi laranja e morango.

3. Use a vírgula e o ponto , como no exemplo:

Um, dois, feijão com arroz.

Três quatro feijão no prato

cinco seis molho inglês

sete oito comer biscoito

nove dez comer pastéis



(parlenda da tradição popular)

DE OLHO NOS PREÇOS!

Duas lojas lançaram em jornais o preço de suas promoções de produtos para o Dia das Mães.

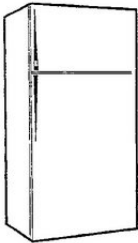
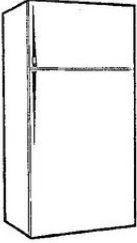
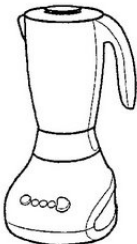
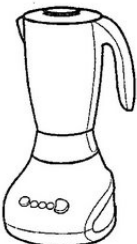
a) Quanto você gastaria se comprasse os dois produtos na loja **A**?

b) Quanto você gastaria se comprasse os dois produtos na loja **B**?

c) Qual a loja que está com os preços mais baixos?

d) Qual a diferença do preço anunciado pelas lojas no valor da geladeira?

e) Qual a diferença entre os preços do liquidificador?

LOJA A	LOJA B
 R\$ 799,00	 R\$ 829,00
 R\$ 89,00	 R\$ 93,00

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 15 DE JULHO DE 2020.

QUARTA-FEIRA

11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PROFESSORA: ANDREIA TORREZAN

EMANUELLE KISAKI

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: EJA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 17 DE JULHO

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

ATIVIDADE 1

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: ATRAVÉS DA BRINCADEIRA JOGO DO POLVO.

OBSERVE A IMAGEM:



POLVO NÃO TEM DEDOS ELE TEM TENTÁCULOS QUE PARECEM VARIOS BRAÇOS. NA BRINCADEIRA DO POLVO VOCÊ VAI PRECISAR SEPARAR 1 COLHER E 5 OBJETOS, COLOQUE OS OBJETOS A UMA DISTÂNCIA DO LOCAL QUE SERÁ A CASA DO POLVO. OBJETIVO DA BRINCADEIRA É PEGAR OS OBJETOS UM A UM COM A COLHER QUE SERÁ SEU TENTÁCULO E LEVÁ-LOS A CASA DO POLVO. APOSTO QUE AO LER A DESCRIÇÃO DESTA BRINCADEIRA VOCÊ LEMBROU DA CORRIDA DO OVO, PARECE, PORÉM, SE O OBJETO CAIR VOCÊ PODERA PEGÁ-LO E CONTINUAR O PERCURSO. VARIAÇÃO DESTA BRINCADEIRA É VOCÊ CONVIDAR ALGUÉM PARA BRINCAR COM VOCÊ, CADA UM COM UMA COLHER E OS DOIS PEGAREM O OBJETO JUNTOS. APÓS BRINCAREM TENDE RESPONDER A SEGUINTE QUESTÃO: QUAL JEITO MAIS FÁCIL DE JOGAR O JOGO POLVO? SOZINHO OU COLETIVO?

Quem tem acesso a internet link da aula completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=x0Rzdv5VvtY>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO JOGOS E BRINCADEIRAS E DESCREVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA NESSE DIA PARA FICAR REGISTRADO NA FOLHA.

11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
PROFESSORAS: MARIA ANGELA MARTINBUZATTO

ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN

TURMA: EJA

COMPONENTE CURRICULARES: Língua Inglesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 a 17 de Julho

OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

LÍNGUA INGLESA: ALIMENTOS DO CAFÉ DA MANHÃ

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- APRENDER A PRONUNCIAR E ESCREVER OS NOMES FRASES DE ALIMENTOS DO CAFÉ DA MANHÃ EM INGLÊS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!

(DATE: JUNE/____/2020)

- ASSISTIR AO VÍDEO DA PROFESSORA.

- REPETIR AS PALAVRAS QUE A PROFESSORA DISSER.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NO CADERNO DE CASA COLOQUE A DATA E REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, LEIA AS PALAVRAS, DESENHE E ESCREVA AS FRASES DOS ALIMENTOS DO CAFÉ DA MANHÃ.

1)READ : LEIA:

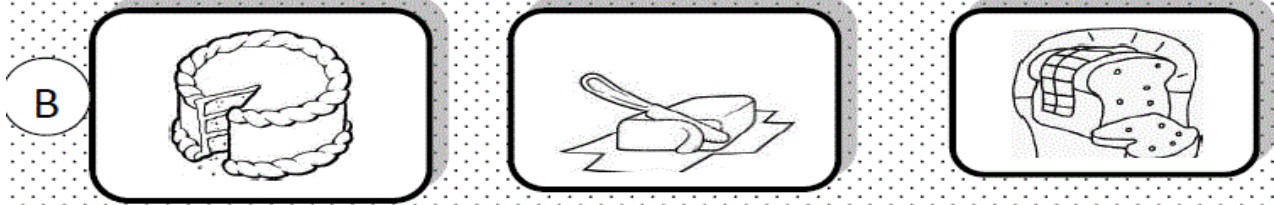
COOKIE = BOLACHA	ORANGE = LARANJA
MILK = LEITE	BREAD = PÃO
BANANA = BANANA	JUICE = SUCO
APPLE = MAÇÃ	COFFEE = CAFÉ
CAKE = BOLO	EGG = OVO

2)NO CADERNO COPIE AS FRASES, E DESENHE A GRAVURA CORRESPONDENTE:

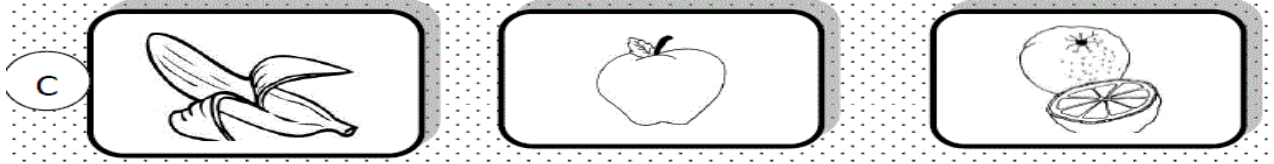
A) THIS IS A **BREAD**. ESTE É UM PÃO.



B) THIS IS A **CAKE**. ESTE É UM BOLO.



C) THIS IS AN **ORANGE**. ESTA É UMA LARANJA.



11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES

TURMA: EJA MANHÃ

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 a 17 de julho 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

NOMES DOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS E SEQUENCIA ALFABÉTICA.

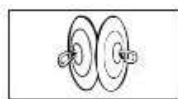
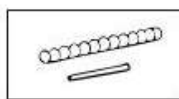
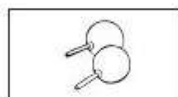
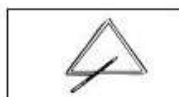
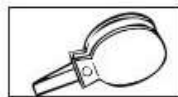
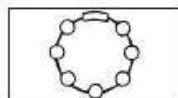
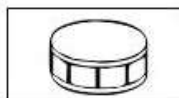
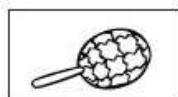
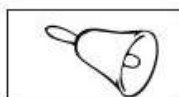
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER NOMES DOS INSTRUMENTOS E ORDEM ALFABÉTICA

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS, ASSISTINDO O VÍDEO DA PROFESSORA.

ATIVIDADE DA SEMANA: NO SEU CADERNO COLOQUE OS NOMES DOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS EM ORDEM ALFABÉTICA.



SINOS - AFOXÉ - GUIZO - TAMBORIN - CASTANHOLA - GANZÁ - PANDEIRO

XILOFONE - MARACAS - TRIÂNGULO - PRATOS - RECO-RECO

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS

CADERNO OU FOLHA DE SULFITE, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR.

COLOQUE O SEU NOME E DATA NAS ATIVIDADES.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E COPIE EM SEU CADERNO:

COCHICHO

(Retirada do livro: "Caderno de Ortografia"
Lucina Passos e M^a Luiza P. Rezeni)

Bicho levado é o Cochicho!
Sumiu com o meu chinelinho.
Jogou a chave no chão,
entornou meu chocolate
e manchou o meu colchão.

Depois, roubou as salsichas,
bolachas e pão-de-ló.
Escondeu minha lancheira
e o chaveiro da vovó.

Só pode ser comichão
que ataca o cachorrinho...
Mas, apesar de levado,
amo tanto este bichinho!



- Riscar de vermelho todas as palavras escritas com ch existentes no texto.


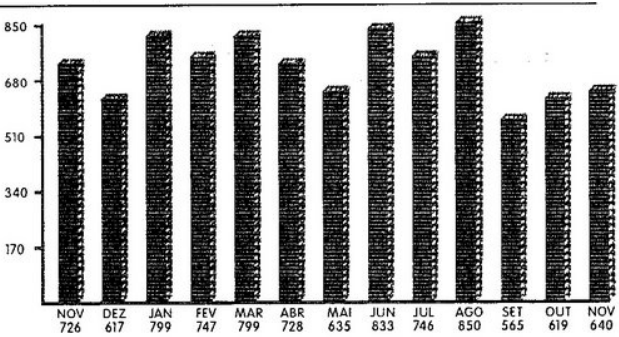


SIGA O EXEMPLO E COMPLETE A TABELA COM AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO:

CH	NH	LH
MURCHA	CANHÃO	FILHO

MURCHA	PUNHA	CANHÃO	FILHO
TACHO	BICHÃO	GANHO	GALHÃO
ACHAR	BOCHA	GANHEI	GALHO
GANHA	FININHA	ALHO	FILHINHA
BOLINHO	ARANHA	FICHINHA	ORELHA
CHEIO	GANCHO	MILHEIRO	BOLHA
BULHA	GANHARIA	MALHARIA	ACHARIA

CONTA DE LUZ

Observe a conta de luz abaixo e, depois, responda às perguntas página seguinte.

 <p>CEMIG A Melhor Energia do Brasil.</p>	Companhia Energética de Minas Gerais CNPJ: 000000000000-00 Insc. Estadual: 0000000000-X Av. Cemig 000 CEP 000000-00 Belo Horizonte - MG - Brasil	<p>Fale com a Cemig: 0800 000000 atendimento@cemig.com.br www.cemig.com.br</p>																																													
<p>Antônio José Jorge Rua da Alegria 01 Felicidade 01010-010 Belo Horizonte MG</p>		<p>REFERENTE A NOVEMBRO / 2004</p>	<p>Identificador 000000-00</p>																																												
		<p style="text-align: center;">Datas de Leitura</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>Anterior</th> <th>Atual</th> <th>Próximo Mês</th> </tr> <tr> <td>25/10</td> <td>23/11</td> <td>23/12</td> </tr> </table>	Anterior	Atual	Próximo Mês	25/10	23/11	23/12	<p style="text-align: center;">Datas da Nota Fiscal</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>Emissão</th> <th>Apresentação</th> </tr> <tr> <td>26/11</td> <td>03/12</td> </tr> </table>	Emissão	Apresentação	26/11	03/12																																		
Anterior	Atual	Próximo Mês																																													
25/10	23/11	23/12																																													
Emissão	Apresentação																																														
26/11	03/12																																														
		<p style="text-align: center;">Classificação: Residencial Trifásico</p>	<p style="text-align: center;">Nº do medidor: AAAA00000</p>																																												
<p>Nota Fiscal - Conta de Energia Elétrica - Série B nº 0000000000000000 PTA - 111.1111111.11111 01/01</p>																																															
<p>(Leitura Atual: 27.600 – Leitura Anterior: 27.020) x constante: 1 = Consumo KWh: 640</p>																																															
<p>Serviços prestados pela CEMIG</p> <p style="margin-left: 40px;">Cáuculo do valor do fornecimento: 640 KWh x R\$ 0,491685</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Total do fornecimento.....</td> <td style="text-align: right;">341,67</td> </tr> <tr> <td>Acerto Resolução ANEEL 83 – Energia Elétrica.....</td> <td style="text-align: right;">-5,17</td> </tr> <tr> <td>Contribuição para o custeio da ILUMINAÇÃO PÚBLICA.....</td> <td style="text-align: right;">18,17</td> </tr> <tr> <td>Acerto Resolução ANEEL 83 – Outras parcelas.....</td> <td style="text-align: right;">-0,38</td> </tr> <tr> <td>Encargo de Capacidade Emergencial: 640 KWh x R\$ 0,0101428.....</td> <td style="text-align: right;">6,48</td> </tr> </table>				Total do fornecimento.....	341,67	Acerto Resolução ANEEL 83 – Energia Elétrica.....	-5,17	Contribuição para o custeio da ILUMINAÇÃO PÚBLICA.....	18,17	Acerto Resolução ANEEL 83 – Outras parcelas.....	-0,38	Encargo de Capacidade Emergencial: 640 KWh x R\$ 0,0101428.....	6,48																																		
Total do fornecimento.....	341,67																																														
Acerto Resolução ANEEL 83 – Energia Elétrica.....	-5,17																																														
Contribuição para o custeio da ILUMINAÇÃO PÚBLICA.....	18,17																																														
Acerto Resolução ANEEL 83 – Outras parcelas.....	-0,38																																														
Encargo de Capacidade Emergencial: 640 KWh x R\$ 0,0101428.....	6,48																																														
ICMS	Base de Cálculo	Alíquota	Valor	Vencimento	Valor a pagar																																										
	315,98	30%	94,78	06/01/2005	R\$*****333,77																																										
<p style="font-size: x-small;">Valor da tarifa vigente conforme Resolução Annel nº 83, de 07/04/2004.</p>																																															
<p style="font-size: x-small;">Histórico do consumo de energia elétrica</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Mês/ano</th> <th>Consumo KWh</th> <th>Média KWh/dia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>NOV/2004</td><td>640</td><td>22</td></tr> <tr><td>OUT/2004</td><td>619</td><td>19</td></tr> <tr><td>SET/2004</td><td>565</td><td>18</td></tr> <tr><td>AGO/2004</td><td>850</td><td>26</td></tr> <tr><td>JUL/2004</td><td>746</td><td>25</td></tr> <tr><td>JUN/2004</td><td>833</td><td>26</td></tr> <tr><td>MAI/2004</td><td>635</td><td>21</td></tr> <tr><td>ABR/2004</td><td>728</td><td>24</td></tr> <tr><td>MAR/2004</td><td>799</td><td>24</td></tr> <tr><td>FEV/2004</td><td>747</td><td>25</td></tr> <tr><td>JAN/2004</td><td>799</td><td>25</td></tr> <tr><td>DEZ/2003</td><td>617</td><td>22</td></tr> <tr><td>NOV/2003</td><td>726</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>						Mês/ano	Consumo KWh	Média KWh/dia	NOV/2004	640	22	OUT/2004	619	19	SET/2004	565	18	AGO/2004	850	26	JUL/2004	746	25	JUN/2004	833	26	MAI/2004	635	21	ABR/2004	728	24	MAR/2004	799	24	FEV/2004	747	25	JAN/2004	799	25	DEZ/2003	617	22	NOV/2003	726	0
Mês/ano	Consumo KWh	Média KWh/dia																																													
NOV/2004	640	22																																													
OUT/2004	619	19																																													
SET/2004	565	18																																													
AGO/2004	850	26																																													
JUL/2004	746	25																																													
JUN/2004	833	26																																													
MAI/2004	635	21																																													
ABR/2004	728	24																																													
MAR/2004	799	24																																													
FEV/2004	747	25																																													
JAN/2004	799	25																																													
DEZ/2003	617	22																																													
NOV/2003	726	0																																													
																																															
<p>CONSIDERAR ESTA NOTA FISCAL QUITADA APÓS O DÉBITO EM SUA CONTA CORRENTE NO BANCO - 389/00216</p>																																															
<p style="font-size: x-small;">Novembro / 2004</p>																																															
																																															
Número da conta		Número para Baixa		Vencimento	Total a Pagar																																										
88014 - 16 - 76 - 1590 1		22222000000		06/01/2005	R\$*****333,77																																										
<p style="font-size: x-small;">A1 2 3 4 5 6 7 8 9 1 2 3 4 5 6 7 8 9 1 2 3 4 5 6 7 8 9 1 2 3 A</p> 																																															

a) A que mês se refere esta conta?

b) Quantos quilowatts-hora (kWh) foram consumidos no mês?

c) Qual é o valor da taxa de iluminação pública?

d) Se o total da conta é R\$ 333,77 e sabemos que a taxa de iluminação pública é R\$ 18,17, qual foi o total em reais do consumo?

e) Qual foi o mês de maior consumo referido na conta? E quantos kWh foram consumidos?

f) Qual foi o mês de menor consumo? E de quanto foi o consumo?

g) Qual a companhia energética da conta? A qual Estado ela pertence?

h) Qual é a companhia energética do seu Estado?

i) O que você faz para economizar energia?

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA E LÍNGUA PORTUGUESA

Meios de comunicação

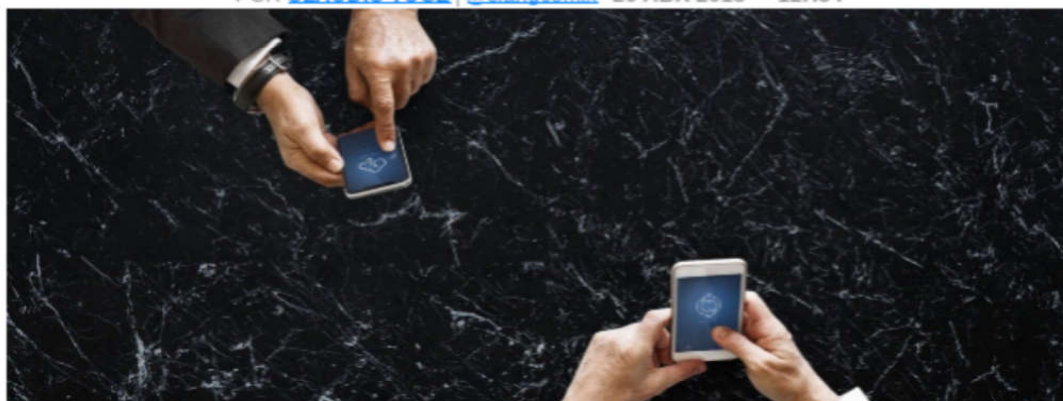
Os meios de comunicação servem para que as pessoas possam se comunicar umas com as outras, estando perto ou longe.

Leia a manchete abaixo:

Brasil supera marca de mais de um smartphone por habitante, diz FGV

O Brasil está entre os países que exibem uma crescente de vendas de smartphones nos últimos anos e isso se reflete em uma recente pesquisa realizada pela Fundação Getúlio Vargas (FGV). De acordo com a 29ª Pesquisa Anual de Administração e Uso de Tecnologia da Informação nas Empresas, divulgada nesta quinta-feira (20), já temos 220 milhões de telefones ativos.

POR [CLAUDIO YUGE](#) | [@clangcomix](#) 20 ABR 2018 — 12H54



Fonte: Disponível em <https://www.tecmundo.com.br/mercado/129497-brasil-supera-marca-smartphone-habitante-diz-fgv.htm>. Acessado em 17 de janeiro de 2019.

1- EM SEGUIDA, IDENTIFIQUE NO TEXTO AS SEGUINTE INFORMAÇÕES:

- QUAL O TÍTULO?
- QUAL A DATA DA NOTÍCIA?
- DO QUE SE TRATA A NOTÍCIA?

2- MARQUE UM X NA OPÇÃO QUE SÓ APARECEM MEIOS DE COMUNICAÇÃO:

- A) CELULAR, COMPUTADOR, RÁDIO E TELEVISÃO
- B) COMPUTADOR, TELEVISÃO, ONIBUS E RÁDIO
- C) CARRO, CELULAR, RÁDIO E JORNAL

3- MARQUE UM X NA OPÇÃO QUE SÓ APARECEM MEIOS DE COMUNICAÇÃO INDIVIDUAIS:

- (A) RÁDIO, TELEVISÃO E CARTA
- (B) EMAIL, RÁDIO E REVISTA
- (C) CARTA, TELEFONE E EMAIL

4- QUAL É O MEIO DE COMUNICAÇÃO MAIS POPULAR ATUALMENTE?

- (A) RÁDIO
- (B) CELULAR
- (C) TELEVISÃO

5 - O QUE É TECNOLOGIA?

- (A) SÃO OS SATÉLETES
- (B) CONJUNTO DE CONHECIMENTOS TÉCNICOS E CIENTÍFICOS USADOS NAS ATIVIDADES HUMANAS
- (C) SÃO CELULARES, COMPUTADORES E TELEVISORES

6 - PREENCHA A CRUZADINHA COM OS NOMES DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO:

